

TALLERES MIÉRCOLES 12 DE JUNIO AM

El miércoles 12 de junio y en el marco de nuestro V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar, se dictarán 6 talleres dictados por distintos académicos y profesionales. Éstos se realizarán a partir de las **10:00 en la Universidad Diego Portales** (sede a confirmar) y las inscripciones serán abiertas, gratuitas, pero con cupos limitados. Para inscripciones y mayor información escribir a cives2013@gmail.com.

A continuación un resumen de los talleres:

A. Material educativo para prevenir violencia escolar (Lucía Venegas y Rosita Palma): 10:00-13:00

En este taller se presentarán y ejercitarán herramientas para diagnosticar situaciones de abuso o maltrato entre pares y procedimientos de gestión para abordar problemas asociados con la violencia al interior de los establecimientos educacionales. Estas herramientas fueron elaboradas y aplicadas por cinco instituciones de la sociedad civil durante los años 2006-2010 en el marco del Programa Chile + Seguro de la División de Seguridad Pública del Ministerio de Interior y el Ministerio de Educación. Los materiales que se presentarán forman parte de la Caja de Herramientas para Prevenir la Violencia en los Establecimientos Educacionales, que se encuentra en la página web: www.seguridadpublica.gov.cl

B. Estrategia Zero (Rodolfo Lino Ramos, Columbia Education Designs. Oregon USA): 10:00-13:00

ZERO es un exitoso programa Antibullying que permite reducir y prevenir el bullying entre estudiantes y eliminar agresiones contra profesores.

El programa ZERO fue desarrollado por el prestigioso Centro Europeo de Investigación del Comportamiento de la Universidad de Stavanger en Noruega, y enriquecido y adaptado para Latino América por Columbia Educational Designs en EEUU. Este programa crea un cambio sistémico de la cultura del establecimiento educacional, en donde tanto directores, profesores, padres, y estudiantes participan en forma activa en este proceso transformacional. Cuenta con siete manuales que son distribuidos en su inicio: Plan de Acción, Guía para Estudiantes Secundarios, Guía para Estudiantes Primarios, Guía para Profesores, Manual Lo que los Padres Deben Saber, Manual de Cyberbullying y Manual de Aprendizaje Socio-Emocional. Es considerado uno de los 3 mejores programas europeos en su ámbito. En la actualidad ya ha sido implementado en más de 400 escuelas europeas, incluyendo países como Noruega, Polonia e Irlanda.

C. Estrategias y herramientas para gestionar la convivencia en la escuela (Claudia Carrasco): 10:00-13:00

Este taller busca que los asistentes logren desarrollar estrategias de detección de necesidades en convivencia escolar desde un enfoque culturalista. Para ello, se trabajará en herramientas de análisis que permitan evidenciar mecanismos de violencia simbólica a la base de las relaciones sociales en la escuela, así como de los



procedimientos normativos. Luego de esta detección, los asistentes desarrollarán algunas estrategias para gestionar la convivencia, orientadas a la superación de los mecanismos de control social. Aunque no es requisito obligatorio, para el éxito de este taller se solicita que los asistentes que puedan, lleven Reglamentos de Convivencia con los cuales actualmente estén trabajando, ya que éstos serán los principales insumos de análisis.

D. Análisis de redes de pares y conductas antisociales (Inglés) (JanDijkstra): 13:00-16:00

En este taller se abordará los procesos de selección e influencia entre adolescentes, y su relación con las conductas antisociales. El énfasis del taller será metodológico, utilizando análisis de redes sociales (SNA). En particular, el profesor Dijkstra es especialmente en análisis de redes diádicas y el uso del software RSiena, que permite evaluar el dinamismo en las redes sociales junto a las características de los adolescentes (por ejemplo, si los atributos individuales afectan la selección de amistades, o bien si existen procesos de influencia). En el taller, se abordará un ejemplo concreto de análisis de una red social y su relación con conductas antisociales.

Este taller se realizará en inglés.

E. Herramientas socioeducativas para afrontar el bullying y resolver conflictos (Álvaro Ayala y Mara Sapon-Shevin): 13:00-16:00

Durante el año 2011, la Escuela de Psicología PUCV en conjunto con el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, invitó a todos los estudiantes de escuelas municipales y particular subvencionados de la Región de Valparaíso a participar de la campaña de convivencia escolar “Más Respeto, Más Diversidad = Menos Maltrato”. En dicha iniciativa, los estudiantes debían enviar propuestas literarias, gráficas, musicales o audiovisuales para mejorar la convivencia en sus escuelas. De un total de 109 propuestas recibidas, 8 de ellas fueron seleccionadas para construir herramientas socioeducativas. Algunos de los temas que serán abordados a partir de estas herramientas son:

- Importancia del apoyo grupal.
- Generación de alianzas al interior del grupo curso.
- Intervenir sobre el maltrato.
- Empatía emocional.
- Estereotipos y diversidad, etc.
- En este taller haremos ejercicios prácticos de estas herramientas para discutir respecto a la importancia de la intervención directa en el aula para el mejoramiento de la convivencia y detener situaciones de acoso escolar.

F. “Prácticas de justicia restaurativa” Respuesta cooperativa a la violencia en contextos escolares (Eduardo Bahamondes-Fundación Paréntesis): 13:00-16:00

La resolución alternativa de conflictos y las prácticas restaurativas son un proceso dirigido a involucrar a todos y todas que tengan un interés en un conflicto u ofensa en particular, para identificar y atender colectivamente los daños, necesidades y obligaciones, con el propósito de sanar y reparar los daños. Las prácticas restaurativas



se centran más en necesidades que en castigos, en reparar el daño, más que en sancionar la transgresión de una norma. Las estrategias de las prácticas restaurativas y la resolución alternativas de conflictos es una modalidad que centra sus acciones en solucionar las causas profundas del conflicto, propiciando el acercamiento de la ofendido o dañado, con el ofensor y su entorno comunitario. Una de las técnicas que ha evidenciado internacionalmente su eficacia, son LOS CÍRCULOS Y REUNIONES RESTAURATIVAS, definidos como procesos para la toma de decisiones comunitarias y la REPARACIÓN DE LOS DAÑOS, que usan principios de la Justicia Restaurativa. **Metodología:** Se utiliza una metodología de taller; activo-participativa, complementándose la presentación de contenidos teóricos con la realización de actividades prácticas de círculos restaurativos para la integración de conceptos, la reflexión y el intercambio de ideas entre participantes. Se utilizan técnicas de role-playing, imagería.

